

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование теоретических и практических умений в области лабораторных и полевых биологических исследований. Показать значение животных и растений в природе и жизни человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы биологических исследований» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Для освоения дисциплины «Методы биологических исследований» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин программы бакалавриата как «Гистология», «Ботаника», «Зоология», «Биогеография» и других.

Изучение дисциплины «Методы биологических исследований» содержательно закладывает основы знаний, необходимых для выполнения научно-исследовательских полевых работ в области биологии по темам выпускных квалификационных работ и необходимо для успешного освоения для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методы биологических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений, животных, грибов и микроорганизмов, их онтогенетические и сезонные изменения, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания. <b>Уметь:</b> определять, делать морфологические описания растений, животных, грибов и микроорганизмов, проводить наблюдения в природе и в лаборатории. <b>Владеть:</b> методикой определения растений, животных, грибов и микроорганизмов.
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-	<b>Знать:</b> методы поиска необходимой информации, методику полевых исследований при решении конкретных задач, основы и принципы проведения полевых ботанических и зоологических исследований. <b>Уметь:</b> применять знания основ современной биологии в профессиональной деятельности, методически правильно проводить

		<p>воспитательного процесса.  ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>сбор биологической информации в полевых условиях; проводить описание биоценозов.  <b>Владеть:</b> основными принципами поиска научной информации, базируясь на знаниях о современных направлениях биологической науки, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; основными методами полевых флористических, фенологических, геоботанических и зоологических исследований.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.).**

**5. Разработчик: Логвиненко О.А., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и химии**